Аннотация к программе по учебному предмету ПО.01.УП.04. «Хоровой класс».

Программа по учебному предмету ПО.01.УП.04. «Хоровой класс» разработана преподавателями МБУДО «КДШИ» Шахматовой Н.П. и Соколовой О.В. для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» для детей от 6 с половиной до 18 лет со сроком обучения 8 лет.

Программа учебного предмета «Хоровой класс» разработана на основе и с учётом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано», может использоваться при реализации предмета «Хоровой класс» в составе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» в соответствии с объёмом времени, предусмотренным на данный предмет ФГТ. Программа разработана на основе программы по учебному предмету ПО.01.УП.04. «Хоровой класс», одобренной Педагогическим советом МБУДО «КДШИ» (Протокол №1 от 28.08.2014 г.), утверждённой приказом №87-од от 29.08.2014 г. Рецензенты программы: преподаватель высшей категории отдела фортепиано КДШИ Рубцова Т.П., директор МБУДО «Ивангородская детская школа искусств», заслуженный работник культуры РФ Мишин Ю.А.

Цель программы:

Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся в процессе обучения исполнительским навыкам хорового пения; выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте.

Максимальный объём учебного времени, предусмотренный учебным планом школы на реализацию учебного предмета за 8 лет обучения - 477 часов.

Структура программы учебного предмета:

1. Пояснительная записка (Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе. Срок реализации учебного предмета. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета. Форма проведения учебных аудиторных занятий. Цели и задачи учебного предмета. Обоснование структуры программы учебного предмета. Методы обучения. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета).
2. Содержание учебного предмета (Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на реализацию учебного предмета. Годовые требования по классам).
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Формы и методы контроля, система оценок, фонды оценочных средств (Аттестация: цели, виды, форма, содержание. Критерии оценки. Фонды оценочных средств).
5. Методическое обеспечение учебного процесса (Методические рекомендации педагогическим работникам. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся).
6. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы (Нотная литература. Методическая литература.).