## Аннотация к программе по учебному предмету В.02.УП.02. «Оркестровый класс».

Программа по учебному предмету В.02.УП.02. «Оркестровый класс» разработана преподавателем МБУДО «КДШИ» Пискарёвой Ф.А. для дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» для детей от 6 с половиной до 18 лет со сроком обучения 8 (9) лет.

Программа учебного предмета «Оркестровый класс» разработана на основе и с государственных требований учётом федеральных дополнительной К предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты», на основе программы по учебному предмету В.02.УП.02. Оркестровый класс, одобренная Педагогическим Советом МБУДО Протокол №1 от 28.08.2014 г.; утверждённая приказом №87-од от «КДШИ» 29.08.2014 г.; рецензенты: преподаватель высшей категории отдела народных инструментов КДШИ, заслуженный работник культуры РФ Пискарёв С.М., директор МБОУДОД «Ивангородская детская школа искусств», заслуженный работник культуры РФ Мишин Ю.А.

Цель программы:

Развитие музыкально-творческих способностей учащихся на основе приобретённых ими знаний, умений и навыков в области оркестрового исполнительства.

Максимальный объём учебного времени, предусмотренный учебным планом школы на реализацию учебного предмета за 4 года обучения – 264 часа.

Структура программы учебного предмета:

- 1. Пояснительная записка (Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе. Срок реализации учебного предмета. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета. Форма проведения учебных аудиторных занятий. Цели и задачи учебного предмета. Обоснование структуры программы учебного предмета. Методы обучения. Описание материальнотехнических условий реализации учебного предмета).
- 2. Содержание учебного предмета (Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на реализацию учебного предмета. Годовые требования по классам).
- 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
- 4. Формы и методы контроля, система оценок (Аттестация: цели, виды, форма, содержание. Критерии оценки).
- 5. Фонды оценочных средств.
- 6. Краткие методические рекомендации.
- 7. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы (Учебная литература. Методическая литература).