Аннотация к программе по учебному предмету ПО.01.УП.02. «Ансамбль».

Программа по учебному предмету ПО.01.УП.02. «Ансамбль» разработана преподавателями МБУДО «КДШИ» Урсул Е.М., Гавриловой Т.А. и Сычёвым И.В. для дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» для детей от 6 с половиной до 18 лет со сроком обучения 8 (9) лет.

Программа учебного предмета «Ансамбль» разработана на основе и с учётом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», на основе программы по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль, одобренная Педагогическим Советом МБУДО «КДШИ» Протокол №1 от 28.08.2014 г.; утверждённая приказом №87-од от 29.08.2014 г.; рецензенты: преподаватель высшей категории, директор КДШИ Шахматова Н.П., директор МБОУДОД «Ивангородская детская школа искусств», заслуженный работник культуры РФ Мишин Ю.А.

Цель программы:

Развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретённых им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства..

Максимальный объём учебного времени, предусмотренный учебным планом школы на реализацию учебного предмета за 5 лет обучения - 165 часов.

Структура программы учебного предмета:

1. Пояснительная записка (Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе. Срок реализации учебного предмета. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета. Форма проведения учебных аудиторных занятий. Цели и задачи учебного предмета. Обоснование структуры программы учебного предмета. Методы обучения. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета).
2. Содержание учебного предмета (Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на реализацию учебного предмета. Годовые требования по классам).
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Формы и методы контроля, система оценок, фонды оценочных средств (Аттестация: цели, виды, форма, содержание. Критерии оценки. Фонды оценочных средств).
5. Методическое обеспечение учебного процесса (Методические рекомендации педагогическим работникам. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся).
6. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы (Учебная литература. Методическая литература).