Аннотация к программе по учебному предмету В.01.УП.01. «Сольное пение».

Программа по учебному предмету В.01.УП.01. «Сольное пение» разработана преподавателями МБУДО «КДШИ» Михайловой Т.С. и Калининой С.А. для дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» для детей от 6 с половиной до 18 лет со сроком обучения 8 (9) лет.

Программа учебного предмета «Сольное пение» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», утверждёнными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 166.

Цель программы:

Развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области музыкального фольклора и вокального исполнительства, обеспечение возможности для продолжения развития голоса в подростковом и юношеском возрасте, а также выявление наиболее способных учащихся и их дальнейшая подготовка к продолжению музыкального образования в профессиональных учебных заведениях среднего профессионального образования по профилю предмета.

Максимальный объём учебного времени, предусмотренный учебным планом школы на реализацию учебного предмета за 8 лет обучения – 394,5 часа. Структура программы учебного предмета:

1. Пояснительная записка (Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе. Срок реализации учебного предмета. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета. Форма проведения учебных аудиторных занятий. Цели и задачи учебного предмета. Обоснование структуры программы учебного предмета. Методы обучения. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета).
2. Содержание учебного предмета (Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на реализацию учебного предмета).
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Формы и методы контроля, система оценок (Аттестация: цели, виды, форма, содержание. Критерии оценок).
5. Методическое обеспечение учебного процесса (Методические рекомендации педагогическим работникам по основным формам работы. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся).
6. Списки рекомендуемой методической и нотной литературы (Список рекомендуемой методической литературы. Список рекомендуемой нотной литератур. Список рекомендуемых аудио и видеоматериалов)