Аннотация к программе по учебному предмету ВО.01.УП.01 «Постановка голоса».

Программа по учебному предмету ВО.01.УП.01. «Постановка голоса» разработана преподавателями МБУДО «КДШИ» Лалаковой М.М. и Шахматовой Н.П. для дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» для детей от 6 с половиной до 18 лет со сроком обучения 8 (9) лет.

Программа учебного предмета «Постановка голоса» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение», утверждёнными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 1 октября 2018 г. № 1685.

Цель программы:

Развить музыкально-творческие способности учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области вокального исполнительства, обеспечить возможности для продолжения развития голоса в подростковом и юношеском возрасте, а также выявить наиболее способных учащихся и подготовить их к продолжению музыкального образования в профессиональных учебных заведениях среднего профессионального образования по профилю предмета..

Максимальный объём учебного времени, предусмотренный учебным планом школы на реализацию учебного предмета за 8 лет обучения - 131,5 часов, за 9 лет обучения – 148 часов.

Структура программы учебного предмета:

1. Пояснительная записка (Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе. Срок реализации учебного предмета. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета. Форма проведения учебных аудиторных занятий. Цели и задачи учебного предмета. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета).
2. Содержание учебного предмета (Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на реализацию учебного предмета. Требования по годам обучения).
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Формы и методы контроля, система оценок (Аттестация: цели, виды, форма, содержание. Критерии оценок. Контрольные требования на разных этапах обучения).
5. Методическое обеспечение учебного процесса (Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся).
6. Списки рекомендуемой методической и нотной литературы.